

Министерство образования и науки Российской Федерации
МБОУ « Новорогачинская СШ
Городищенского района Волгоградской области»
403021 п. Новый Рогачик ул. Озёрная д. 2 тел. (8-268)4-476-5
E-mail: noviy_rogachik@mail.ru

областной конкурс

«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Направление

«Эколого-биологическое»

Номинация

«Гуманитарно-экологические исследования»

«Новый Рогачик: экспедиция по родному краю»



Работу выполнили

Ученицы 8 б класс

Вербельчук Мария

Клопова Варвара

Руководители:

Гуреева Светлана Витальевна

учитель биологии

Михайлова Татьяна Юльевна

учитель географии и экологии

Новый Рогачик – 2018

Оглавление

Глава 1 Введение	3
1.1 Научная новизна исследования	6
1.2 . Глава 2 «Возьмёмся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке...»	6
Глава 3 Знакомимся с историей родного края	8
3.1 Физико-географические особенности окрестностей посёлка Новый Рогачик	9
Глава 4 Эколого-исторические аспекты заселения Нового Рогачика	13
4.1 Отношение к природе этноса, их традиции	16
Глава 5 Природоохранное движение школы	18
Глава 6 Экоинформ продолжает традиции предков.	22
Эссе	26
Используемая литература	28
Приложения	29



Глава I Введение

Мы живем на Земле в третьем тысячелетии, когда смысл и качество жизни во многом стали определяться понятием экология. В последние десятилетия на людей во всем мире обрушивается гигантский поток информации о загрязнении природной среды. Можно было ожидать, что такой мощной лавины более чем достаточно для того, чтобы ликвидировать экологическое невежество. Но, увы, с каждым годом проблема обостряется. Необходимо донести до каждого мысль о том, что, только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на земле.

Поэтому экологическое образование и воспитание должно стать приоритетным и все должны обладать экологическими знаниями. Без них сегодня жить невозможно, они нужны нам, людям, как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, к Природе.

Обучающиеся нашей школы уже вовлечены в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. Нам просто необходимо быть экологически грамотными людьми. Поэтому уже много лет на базе нашей школы действует экологическое объединение «Экоинформ», ряды которого охватывают всё большее количество учащихся, неравнодушных к экологическим проблемам нашего посёлка, страны.

Хотим заметить, что работа по охране природы, по благоустройству прилегающих территорий, велась и до создания нашего экологического объединения. Просто его организация позволила придать данному направлению работы большую значимость, большую весомость и разнообразить методы и формы работы. Это сподвигло нас взяться за изучение истории природоохранного движения нашей Новорогачинской школы, исследование экологии родного края и донесение до каждого жителя нашего посёлка о глобальности проблемы сохранения окружающей среды для будущих поколений.

Каждый человек должен испытывать чувство ответственности за свой край, за то место, где он живет. А жить нам посчастливилось на легендарной, богатой уникальными природными объектами земле Городищенской. В районе немало экологических проблем, требующих выхода на качественно новую ступень развития через оздоровление среды обитания, которое не может не всколыхнуть и находит поддержку большей части населения нашего посёлка.

Сегодня необходимо найти механизмы, пути и способы, которые позволили бы перейти от импульса к активному участию населения в реализации программы «Сохраним природу – сохраним будущее», чтобы каждый нашел в ней свое место и свой интерес.

ЦЕЛЬ работы:

- Изучение взаимодействия этноса и природы, на примере истории природоохранного движения МБОУ Новорогачинская СШ, а так же привлечение внимания учащихся к природному, историческому и культурному наследию «малой родины» , через конкретную экологическую деятельность.

Задачи

- Изучить геологическое прошлое, историю заселения территории посёлка Новый ;
- Проанализировать развитие природоохранного движения нашей школы через работу в ученической производственной бригаде «Юность», туристско-краеведческую работу школьников;
- прививать экологическую культуру и чувство ответственности населения посёлка за экологическое состояние окружающей среды;
- формировать потребности к ведению здорового образа жизни;
- отрабатывать приемы, умения и навыки по организации поисковой и исследовательской деятельности;
- Популяризировать понятие экологического природопользования через привлечение большого числа участников и использования собранного материала в урочной и во внеурочной деятельности.

Место проведения: территория посёлка Новый Рогачик и его окрестности



1.1 Научная новизна исследования.

Представленная работа является первой попыткой комплексного рассмотрения истории природоохранной деятельности МБОУ Новорогачинская СШ, исследований окрестностей Новорогачинского поселения. Осуществлена работа по пропаганде экологической культуры среди учащихся и взрослого населения.

При проведении исследований познакомились с трудами профессора ВГСПУ Брылёва В.А., сохранившимися воспоминаниями членов краеведческого кружка школы прошлых лет, рукописями учителя истории Цомик А.Я.

Данная работа носит интегрированный характер, она объединяет географию, экологию, биологию, краеведение. Наша совместная работа предусматривает практико-ориентированную и аналитическую деятельность учащихся. Работа по разным направлениям способствует освоению школьниками разных методов краеведческих исследований, формированию у них бережного и уважительного отношения к природе.



Практическая значимость:

Достаточно обширна: ее можно использовать для популяризации экологического просвещения через привлечение большого числа участников и использования собранного материала в урочной и во внеурочной деятельности.



Глава 2 «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке...».

От предков - одни надмогильные камни.

Иль справок казённых отметки скупые.

Я предков судьбу собираю по капле,

И, Таврия так же близка, как Россия

А.Громов

Мы не хотим только стоять у доски или ждать, когда нам исполнится 18 лет, и мы сможем определять политические, социально-экономические и экологические приоритеты в развитии страны, ждать инициативы от Администрации посёлка, района. Мы хотим сегодня, сейчас, ежедневно уверенно шагать к распространению **культуры экологических отношений.**

А в чем же сила, способная объединить нас? Такой объединяющей силой, прежде всего, является любовь ко всему живому, ко всему окружающему нас на Земле, основанная на доброте, умеренности, взаимоуважении, взаимопонимании, терпении и сострадании.

Поэтому хочется вспомнить слова из песни Булата Окуджавы:

«Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке...».

Объединив свои усилия, пригласив себе в помощь взрослых, близких, знакомых, друзей, мы отправились на решение поставленных перед нами задач.

Определившись с темой нашей исследовательской работы, мы провели заседание, на котором были распределены направления действий между членами нашего объединения «Экоинформ» по интересам:

1-я группа посетила краеведческий музей, интерактивный музей истории России, поселковый музей истории родного края, где познакомились с геологическим прошлым нашей области, с интересом рассматривая экспонаты глубокой старины нашего края: окаменелости древней флоры и фауны..

(приложение 1)

2-я группа занялась изучением историей заселения этносом нашей местности. По материалам местного музея, сохранившимся воспоминаниям первых поселенцев посёлка, ознакомившись с летописью истории края по книгам самоиздата школьной библиотеки, мы получили представление о природе наших окрестностей «От моря Тетис до наших дней», а так же получили информацию о взаимоотношения этноса с природой.

3-я группа восстанавливала картину природоохранного движения в школе в разное время, которая проводилась через туристско-краеведческую работу, работу учебно-производственных бригад, пришкольного участка. Наши экологи беседовали со своими родителями – бывшими учениками школы, брали интервью у учителей, занимающихся природоохранной деятельностью в разные годы работы.

4-я группа - это наши художники-оформители, им пришлось восстановить и выразить в своих рисунках природу далёкого прошлого нашего края.

Большую помощь в организации и выполнении нашей работы «Экологический резонанс» нам оказывали наши учителя-наставники, руководители секций экологического объединения «Экоинформ», которые были и нашими консультантами.



Глава 3 Знакомимся с историей родного края

**«Хорош ли плох мой край, я здесь рождён.
Мои здесь корни и моё гнездовье,
Здесь день от утренней зари заряжен,
Здесь всё, что есть одной со мною крови ...»**

Малая родина, то место, где ты родился, - это не только природа в посёлке и её окрестностях, но ещё и человеческие взаимоотношения, уклад жизни и традиции живущих.

Неумолима сила природы. И ощущая себя живой её частью, человек был заряжен этой силой. Человек может быть с ней на равных, может получать от неё всё, что вымаливает, и отдавать всё, что просит. Он всегда искал и находил для природы самые целительные слова, складывающиеся в моления и заклинания, создавал и приносил самые лучшие подношения, наконец, использовал в буквальном смысле всё своё существо лишь для одного – чтоб на миг не прерывалась его связь с природой, подарившей ему землю. Изучив документы, собранные в разное время членами школьного кружка краеведения под руководством учителя истории Цомика А.Я. об истории Нового Рогачика, мы узнали, что он раскинулся в центре междуречья рек Волги и Дона. Если заглянуть вглубь тысячелетий, то на месте нашей степи можно увидеть такую картину: 300 миллионов лет назад территорию посёлка до самого Волгограда занимали воды великого всемирного океана «Тетис»

**Ещё на суше нет ни ящериц, ни птиц,
Одни грибы, лишайники краснеют,
А в море жизнь кипит у берегов границ,
И водоросли в реках зеленеют.
Ползёт трибрахиата под водой,
Трема лучами землю разгребая,
И трилобит с огромной головой
От аммонита быстро уплывает.
Плывут по водной плёнке граптолиты,
Растут в морских лагунах псилофиты,
Плывут по дну морскому трилобиты,
Стрелой летают в море белемниты**

**И спруты-ортоцератиты,
Лежат на дне морском строматолиты,
Живут в сцифомедузах паразиты,
Плывут в подводных толщах аммониты,
Растут на дне морском парабластиды
И крупные геликоиды.
Кончается Венд, начинается Кембрий
.На сушу выходят десятки растений.
Животные тоже на сушу спешат,
И жизнь начинает на суше парад.**

В этот период ещё не существовало даже легендарных динозавров, лишь мелкие моллюски, да водоросли являлись обитателями безбрежных водных пространств. В огромных прибрежных лиманах водились знаменитые плезиозавры, гигантские песчаные акулы, черепахи, крокодилы. В небе парили летающие ящеры.

Затем море ушло, образовались реки Дон и Волга, в междуречье разрослись пальмы и вечнозелёные растения. Когда настал ледниковый период. 10 миллионов лет назад, в результате тектонического разлома образовалась наша речка. Оказалось, что существует две версии её названия: бытует предание, что в XV веке, когда были разгромлены татаро-монгольские орды, часть из них была предана христианской вере. Их окрестили в реке Червлёной, что означало «чёрная». Согласно другой версии, Червлёная - это разновидность слова «червонное», т.е. красное, в значении красивое, как аналог русскому словосочетанию «красна-девица».

3.1 Физико-географические особенности окрестностей посёлка Новый Рогачик

Территория посёлка расположена в междуречье Волги и Дона.

Поверхность территории, по которой течет река Червлёная (в самом высоком месте 137м) представляет собой всхолмленную равнину, изрезанную множеством балок, оврагов и степных речек, впадающих в Волгу и Дон об этом свидетельствуют многочисленные их названия: Родничковая, Сухая, Крутая, Дубовка, Песчаная, Грачи, Червлёная и другие.

Климатические условия района входящего в так называемую пятую почвенно-климатическую зону области хорошо описывает М.Н. Ракутин в книге «Земельный кадастр Волгоградской области»: «Климат этой зоны резко континентальный, засушливый. Минусовая температура воздуха ежегодно понижается до 25-30 градусов мороза. Осадки в основном выпадают в основном в виде снега, за зиму 100-140мм .

Лето жарко, сухое и пыльное. Среднемесячная температура июля составляет 22-24 градуса. Летом дожди бывают ливневого характера и осадки уходят на сток.

В начале осени бывают заморозки. Обилие тепла и света в нашей зоне способствует возделыванию здесь овощных и бахчевых культур.

Реки мелководные, степные, летом пересыхают и местами остаются неглубокие плесы. Небольшие озера имеются только в пойменной части Дона.

Из древесных форм встречаются искусственные лесопосадки. Растительность белополынно-ромашкового - злаковая, имеет много лекарственных трав, тысячелистник, дикая мята, глухая крапива, шалфей, одуванчик, ромашка, полынь, подорожник, пижма.

В дубовых и тополевых лесонасаждениях много грибов: грузди, валуи, подосиновики, полевые шампиньоны.

Животный мир наших окрестностей не очень разнообразен. В пойменных лесах, лесопосадках, оврагах живут лоси, лисы, енотовидные собаки, зайцы, степные хорьки, тушканчики, ежи.

Разнообразен мир пернатых как в степной, так и в лесной части: коршуны, филины, кобчики, жаворонки, куропатки, перепелы, овсянки, дикий голубь- витютень, кукушка, обыкновенная щурка, удод, большая синица, коноплянка, пестрый дятел, горлица, соловей, грачи, вороны, сороки, галки, скворцы, ласточки, воробьи.

В поймах озер и прудах обитают водоплавающие птицы, различные виды уток, куликов, цапли, гуси, лебеди.

Большая часть земель района имеет каштановые почвы. Рельеф местности сильно расчленён, особенно части, прилегающие к рекам Червлёная, Карповка.

(Приложение №2)

Жемчужиной нашего степного края являются родники. В окрестностях нашего Новорогачинского поселения есть родник, который мы назвали «Дружба». В беседах со старожилками мы узнали, что люди поклонялись родникам всегда и считали его настоящим, чистым источником жизненных сил, творческого вдохновения и просто кладзем пресной воды.

По нашим наблюдениям и исследованиям, организованных при поддержке наших консультантов на местности, мы установили, что она расположена в зоне каштановых почв различного механического состава.

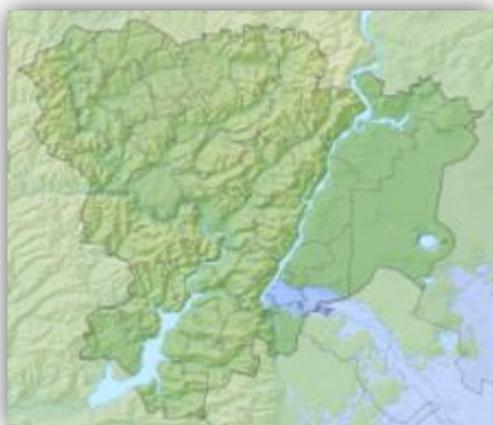
(приложение №3)

Преобладающими являются светло-каштановые солонцевые почвы с пятнами солончаков. Почвообразующие породы представлены аллювиальными, преимущественно песчано-глинистыми отложениями. Почвы межбалочных водораздельных пространств формируются на светло-коричневых суглинках и глинах. Характерны высокая карбонатность, бесструктурность и комковатость. В пойме реки Червлёная

распространены аллювиальные отложения. Следует отметить, что почвенный покров нашего региона сильно изменен хозяйственной деятельностью человека и эрозийными процессами.

Климат резко континентальный, с холодной малоснежной зимой и жарким сухим летом. Открытость и равнинность территории делает ее доступной для вторжения воздушных масс, что предопределяет значительные погодные аномалии. Из-за расположения в южной части Волгоградской области, которая открыта ветрами засушливого Казахстана, у нас часто бывают засухи и суховеи, нередко отличающиеся большой интенсивностью.

В верховьях реки, в районе Береславки, по берегам имеются выходы красных глин и весной, когда не было дамб и плотин, в Дон неслись красные от глины воды реки. Глубина реки доходила до 16 метров, а высота берегов в отдельных местах до 3-4 метров. В настоящее время Червлёная — река в России, протекает в Городищенском районе



По руслу Червлёной проложен Волго-Донской канал, перегороженный плотинами и образующий Варваровское и Береславское водохранилища



Лишь течение Червлёной ниже Береславского водохранилища сохранилось как старая река. В верхнем течении на реке стоит село Червлёное. Далее по долине Червлёной проложен Волго-Донской канал. Из Береславского водохранилища Червлёная течёт на север. На её правом берегу расположен посёлок Новый Рогачик. Сливаясь с Россошкой, образует левый приток Карповку.

Глава 4 Эколого-исторические аспекты заселения Нового Рогачика

Человек в нашей местности появился около 130 тысяч лет назад, в каменном веке. Люди жили в шалашах из костей мамонта. Их стоянки сохранились до наших дней в балке Сухая Мечётка.

В конце XIII века в нашем крае образуется централизованное, могущественное государство Золотая Орда. На карте того времени можно было увидеть, что наш посёлок находится в центре некогда богатейшего государства.

В результате длительной вражды, Орда распалась на два крупных, противоборствующих лагеря: лагерь Тахтамыш и лагерь Мамаю. Границы между их владениями проходила по Волге и территория нашего посёлка была во владениях Мамаю. Впоследствии Тахтамыш изгнал Мамаю из столицы Золотой Орды и ему пришлось бежать за Волгу. Поэтому курган на берегу реки, с которого виден левый берег Волги на многие километры, называется Мамаевым Курганом.

В период промышленного переворота в середине XIX века, в России начинается строительство одной из первых железных дорог «Волго-Донской». Царское правительство Александра II не жалели средств на её строительство, так как понимали, что это торговые, транспортные артерии страны, без которых Россия обречена на экономическое отставание. На возведение этой дороги были согнаны беглые крестьяне, нищие, завербованные. Жить им приходилось порой без воды, продуктов, а из жилья были одни землянки.

В 1870 году заканчивается строительство этой дороги, и этот год становится датой основания нашего посёлка.

Земли здесь были пустынные, и всё же огромные степные просторы привлекли крестьянских ходоков с Украины. В 1905 году из села Рогачик из Херсонской области, бывшей Таврической губернии были посланы два ходока (Хмель и Долбыш Кузьма Иванович). В своей книге «Хищники» Ребров И.К. эти земли описывает так: «Когда перевалили

Земли здесь были пустынные, и всё же огромные степные просторы привлекли крестьянских ходоков с Украины. В 1905 году из села Рогачик из Херсонской области, бывшей Таврической губернии были посланы два ходока (Хмель и Долбыш Кузьма Иванович). В своей книге «Хищники» Ребров И.К. эти земли описывает так: «Когда перевалили большак, дорога узкой лентой побежала между песчаными холмиками, редко

поросшими полынью. Вокруг всё было голо. Казалось, широкой, как море степи, будет ни конца, ни края. Но люди шли, шли, по голым потрескавшимся суглинкам, между лысыми холмиками, испещрёнными норками сусликов. Иногда над уставшими пешеходами парили огромные коршуны, при виде которых суслики прятались в норы. Шуршал под ногами горячий грунт, пыль облаком стояла над дорогой...»



В 1909 году приехали ещё 14 семей. Поселились они вдоль реки Червлёной, отступив от воды примерно на метров 300 и стали обживать. Вначале построили землянки, затем стали строить саманные дома из природного материала с высокими потолками и просторными комнатами.



От дворов к речке заложили сады, которые долгие-долгие годы процветали, радуя жителей высокими урожаями фруктов. Улица была одна и долинная. А когда у станции Карповской стали тоже селиться крестьяне, то это обжитое место стало

называться Старым Рогачиком. По нашим исследованиям, жители Старого Рогачика занимались земледелием, скотоводством. Это были зажиточные крестьяне.

(приложение №4)

Со слов старожилов, это был добротный зелёный хутор. Для детей на берегу реки хуторяне установили качели, которое стало любимым местом отдыха ребятни. В настоящее время на этом месте размещаются пруды.

У самой станции поселение стало называться Новым Рогачиком, получившим своё название в память о своём селе Верхний Рогачик в Таврической губернии Мелитопольского уезда, о чём можно узнать из 26 тома энциклопедии «История городов и сел Украинской ССР».

Позже переселенцы из Полтавской области образовали хутор Синеоковский, сохранивший своё название до настоящего времени, как северная часть территории нашего Новорогачинского поселения. Название новых поселений крестьяне давали в память о своей малой Родине.

Приток населения продолжался вплоть до 1950 года, когда началось строительство Волго-Донского судоходного канала.



Из воспоминаний старожилов нашего посёлка Цебера (Балабон М.П.) и его пяти поколений, люди жили всегда в ладу с природой и она их щедро одаривала чистотой своих рек, цветущими садами.

В дальнейшем наша территория стала местом проживания людей, прибывших из регионов бывшего Советского Союза.

Данные исследования позволили нам сделать вывод о том, что современное население Нового Рогачика отличается своим многонациональным составом. Каждый из народов

вносит свой национальный колорит, не забывая и поддерживая традиции общих предков в сохранении чистоты окружающей среды.

4.1 Отношение к природе этноса, их традиции

Продолжив свои исследования, мы убедились в том, что на протяжении всего периода освоения наших земель, люди не знали такого слова, как «экология». Балки, в которых им приходилось заготавливать сено домашним животным, благоухали пышной зелёной растительностью, были ровными, нетронутыми руками человека. Вода в речке отличалась своей чистотой и прозрачностью, и люди использовали её для своих нужд и для полива огородов.

В сохранившихся материалах школьного кружка краеведения под редакцией учителя истории Цомик А.Я., основанных на воспоминаниях первых переселенцев семьи Цебер Е.Х. и М.Я. Они вспоминают, что среди жителей Верхнего Рогачика, волею судьбы оказавшихся на нашей земле, было много талантливых, народных умельцев. Они изготавливали красивую керамическую посуду, расписывали в домах стены и печи, украшали оригинальной резьбой окна и фронтоны жилых домов. При этом, используя зачастую в качестве сырья природные материалы, они не забывали, о бережном отношении к природным богатствам. Такое отношение к природе привело к рождению определённых традиций.

Одной из таких традиция является - культурная .

Она проявляется, в первую очередь, в способе организации социальных связей с естественной средой. Это традиции, сложившиеся и накопленные в течение исторического времени, являющиеся регулятором взаимодействия с природной средой. В процессе исторического развития положительные механизмы экологической деятельности вырабатывались, сохранялись и закреплялись через обычаи и ритуалы, нормы, табу и другие запреты и ограничения, которые всегда осуществлялись через природопользование.

Существование разного рода «священных мест» (рощ, балок, лугов, родников, и т.д.) чаще всего обосновывалось не как экологическое, природоохранное заповедание. Это были объекты, с которыми связаны мифы, предания и легенды, природные образования (холмы, обрывы,) необычных форм и т.д.



Одним словом и звери и птицы чувствовали себя защищёнными от человека и оставались так же нетронутыми растения и другие элементы ландшафта.

Существовали обычаи, которые запрещали загрязнения основных компонентов среды (вода, земля, лес, растительный покров) и уже тогда создавали неписанный свод правил бережного отношения к природе.

Существующие в то время традиции не только аккумулировали экологический опыт поколений, но и кодировали его путём сакрализации (религиозного освящения, мифологизации), чем достигалась обязательность для всех хуторян соблюдения традиционных норм защиты окружающей среды.



Глава 5 Природоохранное движение школы

Вопросами охраны природы в нашей школе занимались всегда. Шло время, менялись названия, формы работы. Однако, всегда, бережное отношение к природе было в приоритете

А началось все с краеведческой работы: юные туристы-краеведы изучали природу родного края.



На районном экологическом слёте мы познакомили участников с интересной подборкой уникального материала, где можно было увидеть пожелтевшие от времени фотографии, на которых мы узнавали наших родителей, стоявших у истоков природоохранной деятельности.



Наши родители досих пор с теплотой вспоминают те вечера у костра, где ребята строили планы, как обустроить подступы к роднику, провести операции



« Первоцветы», «Как уберечь лес от пожара», «Пернатые – наши друзья», как лучше организовать работу «Зелёного патруля». А, слушая рассказы старожилов о первозданной красоте нашего края, мечтали возродить его для потомков.

Наряду с туристско-краеведческим направлением, популярным в 80-90-х годах, стала работа в учебно-производственных бригадах. В нашей школе это - «Юность». Мы тесно сотрудничали с совхозом «Советская Россия». Их поля стали местом проведения опытнической работы старших школьников, которые в течение месяца жили и работали в трудовых лагерях. А ученики начальной школы осваивали пришкольный участок.

Ежегодно школа являлась участницей районного слета производственных бригад, занимая призовые места.

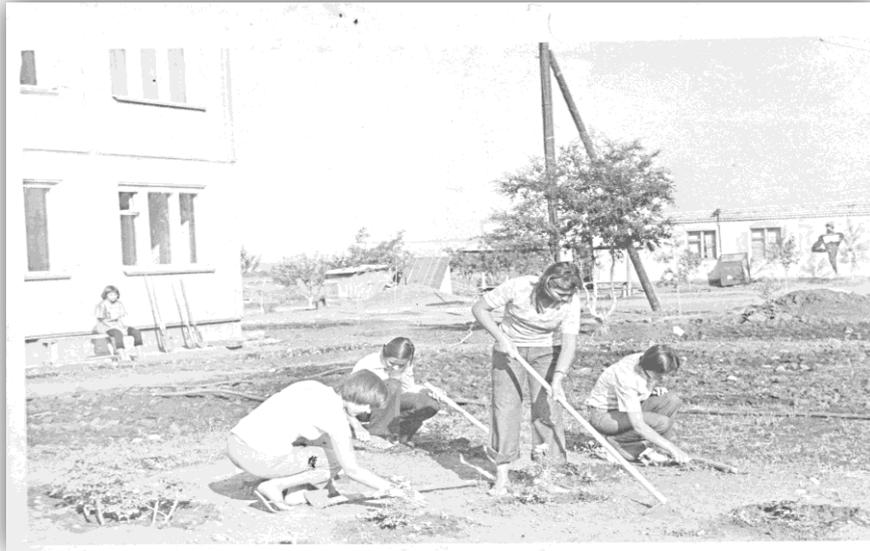
В 1984 г. – награждена грамотой Министерства сельского хозяйства СССР.

В 1985 г. – заняла III место во Всесоюзном конкурсе производственных бригад.

В 1986 г. – I место в районном слете производственных бригад.



Девиз того времени был «Сегодня школьник – завтра хозяин земли».



Эти слова стали для нас своего рода наказом на необходимость защиты окружающей среды. Природа – это уникальная книга. Её тираж – один экземпляр. Наша задача, читая её, сберечь каждую страницу и сохранить для будущих поколений

В наши дни преобладающей формой работы является исследовательская, в частности экологический мониторинг окружающей среды, изучение экологических особенностей почв, гидробиологические, фенологические наблюдения. Сейчас мы работаем над природоохранными проектами, объединёнными под одним названием

«Любить природу – творить добро».



В беседах с выпускниками нашей школы мы узнавали о том, что они также озеленяли территорию посёлка, проводили операции «Тюльпан», «Родничок», «Скворечник». Традиционно собирали макулатуру, убирали территорию школы, помогали ветеранам. С этими проблемами и традициями мы шагнули в 21 век.

С наступлением весны начинают весело журчать ручейки, тает снег, но мы, к сожалению, каждый год наблюдаем одну и ту же картину - среди скромных, пробивающихся к солнцу цветочков лежат кучи пластиковых бутылок, пакетов, жестяных банок. Свалки мусора повсюду, поэтому наши экологи взяли инициативу в свои руки и вносят свой вклад в благоустройство родного посёлка и прилегающих территорий. Лозунг «Нам этот мир завещано беречь» актуален и в наши дни.

Мы часто перечитываем строки:

Берегите нашу Землю

Ведь она у нас одна.

Будет трудно жить на свете

В мире хаоса и зла!

Глава 6 Экоинформ продолжает традиции предков.



Главную цель – сохранение природы для будущих поколений мы стараемся претворять и сейчас в своей деятельности, работая в экологическом объединении «Экоинформ», где традиции не только сохранены, но и преумножены. Стали использовать такие формы работы как Научное общество учащихся «Мудрая сова», действуют природоохранные кружки, объединение защитников природы «Экоинформ». Чётко понимая, что современное общество предъявляет новые требования к образованию, наша работа строится на научной основе. Этому способствуют тематические экскурсии, консультации с научными руководителями, выездные практикумы на местности.

(приложение №5)

И нам есть, чем гордиться. Мы продолжаем, как и наши предки, соблюдение элементарных норм поведения в окружающей нас природной среде. Много внимания уделяем мониторингу и оценке экологического состояния наших рек, родников, растений, воздушного пространства. Проводим гидробиологические исследования, составляем карты, отмечаем наиболее экологически зависимые объекты. Проведя свои исследования, установили, что в связи с захламлением окружающей территории и массовым строительством хозяйственных застроек в пределах посёлка, наша река Червлёная, конечно, потеряла свой первозданный вид.

Земли Новорогачинского городского поселения интенсивно используются в сельском хозяйстве. Поэтому поверхностные и грунтовые воды, помимо их естественной минерализации, несут на себе и антропогенную нагрузку. Промышленные, хозяйственно-бытовые, сельскохозяйственные истоки и содержащиеся в них химические элементы в

конечном итоге поступают в воды Червленной и прилегающие к ней источники, родники. Поступление минеральных удобрений в воду не только оказывает влияние на изменения ее качества, но и вызывает интенсивное зарастание дна и берегов, что существенно меняет гидрологический режим Червленной, снижает скорость течения, интенсивность обменных процессов, что влияет и на экологическое состояние родниковой воды и препятствует ее самоочищению. А ведь наша река представляет собой значимый стратегический объект для всех жителей. Именно к её берегам направились переселенцы Украины, выбрав это место для дальнейшего обустройства территории. Помня об исторической значимости Червлёной, мы работали над проектами, направленными на оздоровление водных объектов: «Бросим природе спасательный круг», «Сохраним Червлёную потомкам», «В капле воды – жизнь». Обращались за помощью к местной администрации, поселковой Думе и везде находили поддержку в своих начинаниях: решали организационные вопросы по привлечению населения к уборке береговой части реки, обеспечивая необходимым оборудованием, способствовали установке природоохранных знаков, плакатов, щитов. **(Приложение №5)**

И с большим удовольствием делимся своими маленькими открытиями, проводим разъяснительную работу с населением о необходимости сохранения нами того богатства, которое нам подарила природа.

Более 10 лет назад у нас была создана экологическая агитбригада. Мы выступаем перед школьниками, нашими родителями, жителями посёлка и рассказываем о самых злободневных проблемах, информируем о проводимых эстафетах добрых дел. Проводим Дни защиты от экологической опасности, выпускаем буклеты, листовки.

Замечаем, что неравнодушных к проблемам охраны окружающей среды, становится всё больше и больше. Люди понимают, что будущее планеты находится в их руках. И человек – часть природы, а не её властелин.

Поставив перед собой цель: Изучение взаимодействия этноса и природы, на примере истории природоохранного движения МБОУ «Новорогачинская СОШ, а так же привлечение внимания учащихся к природному, историческому и культурному наследию «малой родины», через конкретную экологическую деятельность, считаем, что:

Своей цели мы достигли, так как нам удалось проследить за историческим, физико-географическим развитием нашего края. Мы узнали, как заселялась территория, как осваивали и использовали природные дары её поселенцы. А самое главное – мы привлекли внимание единомышленников к проблемам бережного отношения к природе. В наши ряды вливаются жители посёлка, чтобы облагораживать его территорию, меньше

остаётся несанкционированных свалок, одноклассники стали менее равнодушными к проблемам действительности. Благодаря нашим усилиям, преобразуется и прилегающая к школе территория и территория посёлка.

Данная исследовательская работа убеждает нас в том, что современную Цивилизацию создали люди, со всеми её достоинствами и недостатками. Это мы своими действиями привели к настоящему экологическому кризису, а значит, мы и должны всё исправить. И начать надо, прежде всего, с себя – своего дома, так как только собственный дом в большей степени, конечно, зависит от нас самих. А каким будет дом человека, такой будет и Цивилизация.

Мы приобрели опыт партнерских взаимодействий с педагогами, сверстниками, студентами, учеными и местной общественностью (**Приложение № 5**). Члены нашего объединения «Экоинформ», становятся активными пропагандистами экологических знаний, как среди сверстников, так и всего населения.

Мы твёрдо убеждены, что привлечение нас к решению общегосударственных проблем будет способствовать формированию деятельных, думающих личностей, граждан, понимающих свою ответственность за спасение жизни на Земле.

«Кто владеет прошлым, тот владеет настоящим,

кто владеет настоящим, тот владеет будущим»

Л.Н. Гумилёв

Сохранить гармонию человека с природой может только сообщество высоконравственных, обладающих высокой культурой и образованием людей. Формированию такого сообщества может помочь обращение к вековому опыту, к ценнейшим культурным традициям, выработанным многими поколениями. Изучение этих традиций – удел этнографии. Мы обязательно продолжим изучение истории нашего края, постараемся проникнуться той деятельностью, теми традициями, которыми жили наши предки, чтобы понять, почему экологические проблемы нашего края получили такой резонанс. Где выход?

Мы любим свой дом, часть нашей природы. Наши экологи с большой любовью посвящают родному краю своё творчество: стихи, рассказы, рисунки.

И в заключение, предлагаем вашему вниманию эссе нашей выпускницы, которая много лет работала в нашем экологическом объединении «Экоинформ» и остаётся её активным участником всех наших добрых дел.

Список используемой литературы

1. Атлас Волгоградской области/Под ред. В.А. Брылева. – Киев: Укргеодезкартография, 1993. – 40 с.
2. Беркович К.М., Чалов Р.С., Чернов А.В. Экологическое русловедение. – М.: ГЕОС, 2000. – 332 с., 56 ил.
3. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во «Большая Российская энциклопедия», Санкт-Петербург, Норинт, 1998. – 1456 с.,
4. Борсук О.А. Деградация малых рек – угроза нашей безопасности// География в школе №3. 1999. – С. 46
5. Водный кодекс РСФСР. – М.: Юрид. литература, 2000. – 48 с.
6. Закон Волгоградской области «О целевом бюджетном фонде восстановления и охраны водных объектов Волгоградской области»// Деловой человек, № 22, 20.06.2000
7. Материалы по гидрогеографии СССР. Серия «Реки». Под ред. Профессора Давыдова Л.К. II том «Бассейны Черного и Азовского морей». Выпуск 8. Ленинград, 1947 г.
8. Общее землеведение. Атмосфера и гидросфера/ Составитель О.В.Козина – Волгоград: Перемена 2006.
9. Полевые практики по географическим дисциплинам Ч.1/под ред. В.А.Брылева, Н.П.Дьяченко. – Волгоград: издательство ВГПУ «Перемена» 2007.
10. Природные условия и ресурсы Волгоградской области//Под ред. В.А. Брылева. – Волгоград: Перемена, 1995. – 264 с.
11. Ресурсы поверхностных вод СССР: Гидрологическая изученность. Т. 7. Донской район/ Под ред. Д. Д. Мордухай-Болтовского. — Л.: Гидрометеиздат, 1964. — 267
12. Архивные материалы школьного музея